## केंद्रीय अनुवाद ब्यूरो Central Translation Bureau

# वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट Annual Performance Appraisal Report

# उप निदेशक Deputy Director

अधिकारी का नाम	
Name of Officer:	•••••
समाप्ति वर्ष/अवधि की रिपोर्ट	
Report for the year/period ending :	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
मंत्रालय/विभाग/कार्यालय	
Ministry/Department/Office of	•••••

## प्रपत्र

## Form

केंद्रीय अनुवाद ब्यूरो के उप निदेशक की वार्षिक कार्य निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट ।
Annual Performance Appraisal Report of Deputy Director of Central Translation Bureau
समाप्ति वर्ष/अवधि की रिपोर्ट
Report for the year/period ending
<b>4</b> C C
वैयक्तिक विवरण PERSONAL DATA
भाग -
PART - 1
(मंत्रालय/विभाग/कार्यालय के संबंधित प्रशासन अनुभाग द्वारा भरे जाने के लिए)
(To be filled by the Administrative Section concerned of the Ministry/Department/Office)
1. अधिकारी का नाम
Name of Officer
2. जन्म की तारीख (दिन/माह/वर्ष) (शब्दों में)
Date of Birth (DD/MM/YYYY)// (In words)
3. वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख दिनांक श्रेणी
Date of Continuous appointment to Date Grade
the present grade
4. वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख पद दिनांक
Present post and date of appointment Post Date  Thereto
Thereto
5. वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अविध (छुट्टी
प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने
प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें ।
Period of absence from duty (on training
leave etc.) during the year. If he has
undergone training specify.

**भाग -2** जिस अधिकारी की रिपोर्ट लिखी जानी है, उसके द्वारा भरा जाए । PART-2 To be filled by the Officer reported upon.

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

(======================================	 	
1. किए गए कार्यों का संक्षिप्त विवरण		
Brief description of duties		

2. कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय (परिमाण/मात्रा या अन्य रूप में) आपने स्वयं के लिए निर्धारित किए हों, या आपके लिए निर्धारित किए गए हों, उन कार्यों की आठ-दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य में अपनी उपलब्धि बताएं। (उदाहरण के लिए आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)

Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target.

(e.g. Annual Action Plan for your Division)

लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय Targets/Objectives/Goals	उपलब्धियां Achievements
Targets/Objectives/Goals	Acmevements

3. (क) कृपया मद 2 में बताए गए लक्ष्या/उद्देश्या/ध्यया का प्राप्त में हा रहा कामया क
संक्षेप में उल्लेख करें । यदि लक्ष्यों की प्राप्ति में कोई बाधा रही हो, तो वे बताएं ।
(A) Please state briefly, the shortfalls with reference to the targets/objectives/goals referred to in item-2
Please specify constrains, if any, in achieving the targets.
(ख) कृपया उन मदों का भी उल्लेख करें जिनमें काफी अधिक उपलब्धियां रही हैं और उनमे
अपने योगदान का भी उल्लेख करें ।
(B) Please also indicate items in which there have been significantly higher
achievements and your contribution thereto.
् निर्धारित तारीख अर्थात् आगामी कैलेण्डर वर्ष की 31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी
यदि नहीं, तो विवरणी दर्ज कराने की तारीख दी जाए ।
Please state whether the annual return on immovable property for the preceding
calendar year was filed within the prescribed date i.e. 31 <sup>st</sup> January of the year following the calendar year. It not, the date of filing the return should be given
Tono wing the entended year. It not, the date of filling the return should be given
दिनांक : अधिकारी के हस्ताक्षर
Date : Signature of officer

#### भाग - 3

#### **PART - 3**

अंकीय ग्रेडिंग का निर्धारण रिपोर्ट लिखने वाले तथा समीक्षा प्राधिकारी द्वारा किया जाना है जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए । 1 अंक सबसे कम श्रेणी तथा 10 अंक उच्चतम श्रेणी के लिए है ।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले संलग्न दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें।) (Please read carefully the guidelines attached before filling the entries) (क) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग के 40% अंक होंगे)

(A) Assessment of work output (weightage to this section would be 40%)

	रिपोर्ट लिखने वाला	समीक्षा	समीक्षा
	प्राधिकारी	प्राधिकारी	प्राधिकारी के
	Reporting	(संदर्भ भाग-5	आद्यक्षर
	Authority	का पैरा (2)	initial of Reviewing
		Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part – 5)	Authority
(1)अनुवाद कार्य			
Translation work			
हिंदी तथा अंग्रेजी भाषाओं को समझने			
का ज्ञान तथा एक भाषा से दूसरी भाषा			
में अनुवाद पुनरीक्षण/पुनराविलोकन			
करने की योग्यता।			
Knowledge & Comprehension of			
Hindi and English language and ability to translate vet and supervet from one			
language to another.			
अनुवाद कार्य की मात्रा			
Quantum of translation work as per prescribed quota			
(2) अनुवाद सिद्धांत के विभिन्न पक्षों के			
शिक्षण की योग्यता			
Ability to teach various theoretical aspects of translation.			

.(ii) वार्षिक लक्ष्यों की प्राप्ति हेत्		
मानीटरिंग क्षमता		
Capacity of monitoring the activities, related with to		
achievement of annual Target of		
Organization.		
(3) पुनराविलोकन करते समय उसमें		
गुणात्मक सुधार की क्षमता ।		
Capacity of effecting qualitative		
improvement in the process of vetting		
supervetting of translated material		
(4)अन्दित सामग्री को सहज,सरल		
पठनीय व बोधगम्य बनाने की क्षमता		
Ability to transform the translated		
material into simple, easy, readable and intelligible.		
(5) नवीनतम संकल्पनाओं, शब्दावली		
एवं अभिव्यक्तियों का ज्ञान		
Knowledge of latest concepts,		
terminology and expression.		
(6) अनुवाद कार्य को तत्परता से		
निपटाने की योग्यता		
Ability to promptly execute the		
assigned work.		
(7) नए क्षेत्रों को जानने के प्रति		
जिज्ञासा एवं सीखने में रुचि		
Curiosity to Know and learn new vistas		
of knowledge.		

(8) (İ) सामान्य तथा अप्रत्याशित		
परिस्थितियों से निपटने की क्षमता एवं		
कार्य कुशलता		
Capacity and resourcefulness of the officer in handling as well as unforeseen situations (ii) नई-नई चुनौतियों को स्वीकार करने		
की योग्यता एवं अतिरिक्त जिम्मेदारियां		
स्वीकार करने की योग्यता Ability to		
accept new challenges and willingness		
to take additional responsibilities		
(9) अपने ज्ञान एवं कौशल का निरंतर		
उन्नयन करने का प्रयास Efforts put		
in to continuously upgrade his/her		
knowledge and skill. (10) प्रशासन		
Administration		
प्रशासन, वित्त एवं बजट संबंधी मामलों		
·		
की जानकारी और प्रशासनिक नियंत्रण		
की क्षमता		
Knowledge of the matters related with administration, finance & budget and capacity of administrative control.		
कार्य निष्पादन के संबंध में समग्र रुप		
में श्रेणीकरण Overall Grading on		
"Work output "		

## (ख) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग के 30% अंक होंगे)

(B) Assessment of personal attributed (weightage to this Section would be 30%)

(B) Assessment of personal attributed	r C		
	रिपोर्ट लिखने	पुनरीक्षण	समीक्षा
	वाला प्राधिकारी	प्राधिकारी	प्राधिकारी के
	Reporting	(संदर्भ भाग-5	आद्यक्षर
	Authority	का पैरा	Initial of
		2)Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part – 5)	Reviewing Authority
(i) विश्लेषणात्मक योग्यता			
Analytical ability			
(ii) कार्य के प्रति अभिवृत्ति			
Attitude to work			
(iii) जिम्मेदारी की भावना			
Sense of responsibility			
(iv) अनुशासन बनाए रखना			
Maintenance of Discipline			
(v) संप्रेषण कौशल			
Communication skills			
(vi) नेतृत्व गुण			
Leadership qualities			
(vii) टीम भावना से कार्य करने की क्षमता			
Capacity to work in team spirit			
(viii) समय की पाबंदी सुनिश्वित करने की			
क्षमता			
Capacity to ensure punctuality			
(ix) अंतर्वेयक्तिक संबंध			
Inter-personal relations			
(x) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व			
Overall bearing and personality			
व्यक्तिगत विशेषताओं की समग्र रूप में			
ग्रेडिंग			
Overall Grading on 'Personal Attributes'			

### (ग) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग के 30% अंक होंगे)

(C) Assessment of personal attributes (weightage to this Section would be 30%)

(C) Assessment of personal attributes	रिपोर्ट लिखने	समीक्षा	समीक्षा
	वाला प्राधिकारी	प्राधिकारी(संदर्भ	प्राधिकारी के
	Reporting	भाग-5 का पैरा	आद्यक्षरIniatial
	Authority	Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part – 5)	of Reviewing Authority
(i) नियम/विनियम प्रक्रियाओं की जानकारी			
एवं कार्य क्षेत्र में उन्हें सही ढंग से लागू			
करने की क्षमता			
Knowledge of Rules/Regulations/ procedures in the area of function and ability to apply them correctly.			
(ii) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता			
Ability to make strategies			
(iii) निर्णय लेने की क्षमता			
Decision making ability			
(iv) समन्वय क्षमता			
Coordination ability			
(v) अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने			
की क्षमता			
ability to motivate and develop subordinates			
(vi) पहल शक्ति			
Initiative			
कार्यात्मक क्षमता की समग्र रूप में ग्रेडिंग			
Overall Grading on 'Functional Competency'			

- ४ सामान्य	
Γ – 4 General	
जनता के साथ संबंध (जहाँ लागू हो) Relations the public (wherever applicable) (कृपया अधिकारी तक जनता की पहुँच एवं उनकी समस्याओं के निराकरण पर टिप्प दें ।) (Please comment on the Officer's accessibility to the public arresponsiveness to their needs.)	
प्रशिक्षण Training (कृपया अधिकारी की कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार की दृष्टि से उस् प्रशिक्षण के लिए सिफारिश करें) । (Please give recommendations for training with a view to improve in the effectiveness and capabilities of the officer.)	
स्वास्थ्य State of Health	
	प्रशिक्षण Training (कृपया अधिकारी की कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार की दृष्टि से उस्प्रिश्षण के लिए सिफारिश करें)। (Please give recommendations for training with a view to improve in teffectiveness and capabilities of the officer.)

4.	सत्यिनष्ठा Integrity (कृपया अधिकारी की सत्यिनष्ठा पर टिप्पणी दें) (Please comment on the integrity of the officer)
असफर शामिल qualit extra	रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा अधिकारी की विशेषताओं का समग्र वर्णन (लगभग शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियों, लताओं [संदर्भ: भाग 2 का 3(क) एवं 3(ख)] एवं कमजोरियों के प्रति दृष्टिकोण हो।  Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the overall ties of the officer including area of strengths and lesser strength, ordinary achievements, significant failures [ref: 3(A) & 3(B) of Part –2] and de towards weaker sections.

6.	रिपोर्ट	के	भाग-	3 8	के उ	खंड	क,	ख	तथा	ग	में	दिए	गए	अंक	ों के	आधार	पर	कुल
मिलाव	<sub>कर अंकी</sub>	य ग	प्रेडिंग	I														
and C	Overa	g on	the	e bas	is o	f v	veigh	ntage	e giv	en ii	n Secti	on A	ь, В,					
										f	रेपोर्ट	र्ट लिग	खने	वाले	अधि	कारी के	ं हस्त	ताक्षर
											Sig	gnatu	ire	of	Rep	orting	of	ficer
स्थान	<b>:</b>											साफ in E						
Flace	· · · · · · · · ·	• • • •	• • • • • •	••••	• • • •	•••					<sub>पान</sub>		)10C	K IEU	.CI			
												ं की	अर्वा	धे में	)			
दिनांक	<del>-</del> -																	
-																		
Date :									Designation : (During the period of Report)									

#### भाग - 5 PART - 5

R:
τ:
r
2

2. क्या आप भाग-3 व भाग-4 के कार्य निष्पादन तथा विभिन्न गुणों के संबंध में रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा किए गए मूल्यांकन से सहमत हैं ? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/असफलताओं के संबंध में किए गए मूल्यांकन से सहमत हैं ? संदर्भ [भाग-3(क) (iv) तथा भाग 4 (5)] (यदि आप रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी द्वारा किए गए गुणों के किसी अंकीय मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड में दिए गए कॉलम मे दें तथा प्रविष्टियों पर आदक्षर करें)।

Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various attributes in Part-3 & part-4? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer reported upon? [(Ref: 3(A) (iv) and Part-4 (5)] (in case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes, please record your assessment on the column provided for you in that section and initial your entries)

हाँ Yes नहीं No

3. असहमत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बताएं। क्या कोई ऐसी बात है वि	जेसे
आप कुछ बदलना या जोड़ना चाहते हैं ?	
In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything y wish to modify or add?	ou
4. समीक्षा प्राधिकारी द्वारा समग्र वर्णन । कृपया टिप्पणी दें (लगभग 100 शब्दों	में)
जिसमें अधिकारी की समस्त विशेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उस	की
कमजोरियों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो ।	
Pen picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strengths.	
and his attitude towards weaker areas.	

5.	रिपोर्ट	के	भाग	-	3	के	खंड	क,	ख	तथा	ग	में	दिए	गए	अंकों	के	आधार	पर	कुल	
मिलाव	न्र अंकी	ाय व	ग्रेडिंग	1																
	Overa	all r	nume	rica	al g	grac	ding	on	the	basi	is o	f w	eigh	tage	give	n ir	Secti	on A	A, B	
and C	in Pa	rt-3	of th	ne R	Rep	ort	•													
					L															
															ـ ـ ـ					
									समीक्षा प्राधिकारी के हस्ताक्षर Signature of Reviewing Officer											
											S1 <u>g</u>	nat	ure	01 <b>K</b> (	eview	ving	Offic	er		
स्थान											नाम	ा स	फ 3	भक्षरों	में:					
Place:									Name in Block letter											
											पदव	नाम	:							
											(रिप	पोर्ट	की	अवधि	थे में)					
· ·	_																			
दिनांक																				
Date	<b>:</b>	••••	• • • • •	••							De	cia	natio	ın ·						
												_								
											נעו	urli	ig th	e pe	1100 (	)I K	(Leport			

#### संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

(i) एपीएआर के स्तंभ विधिवत सावधानी और ध्यानूर्पक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।

The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.

(ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग में कलम चित्र में पर्याप्त रूंप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा । श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती है । अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है । सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जा निर्धारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए ।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rate occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

(iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट " लिया जाएगा तथा सूचीकरण/ प्रोन्नति के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा ।

APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.

(iv) एपीआर का 6 तथा 8 से छोटे के बीच का वर्गीकरण **"बहुत अच्छा** " लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा ।

APARs graded between 4and 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.

(v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटे के बीच का वर्गीकरण "अच्छा " लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा ।

APARs graded between 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.

(vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शुन्य " लिया जायेगा । APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

# केंद्रीय सचिवालय सेवा के भिन्न-भिन्न वर्गों द्वारा एपीएआर प्रपत्र भरते समय रंग योजना के संबंध में दिशानिर्देश ।

# Guidelines regarding the colour scheme to bs used by different graded of CCS while filling up their APAR form.

(1) पीला - निदेशक (राजभाषा) Yellow Director (Official language)

(2) नीला - संयुक्त निदेशक (राजभाषा)

Blue Joint Director (Official language)

(3) गुलाबी - उप-निदेशक (राजभाषा)

Pink Deputy Director (Official language)

(4) सफेद - किनष्ठ हिंदी अन्वादक / विरष्ठ हिंदी अन्वादक और

सहायक निदेशक (राजभाषा)

White Junior Hindi Translator/Senior Hindi

Translator/Assistant Director (Official

language)