केंद्रीय सचिवालय राजभाषा सेवा के अधिकारियों के लिए

वार्षिक कार्य-निष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन

Annual Performance Appraisal Report for

Officers of the Central Secretariat Official Language Service

वरिष्ठ / कनिष्ठ अनुवाद अधिकारी Senior / Junior Translation Officer

अधिकारी का नाम	
Name of Officer:	
समाप्ति वर्ष / अवधि का प्रतिवेदन	
Report for the year/period ending: .	

	नय/ विभाग/ कार्यालय stry/Department/Office of			
	प्रप	ার		
	Fo	rm		
Α	केंद्रीय सचिवालय राजभाषा सेवा के अधिकारियों व nnual Performance Appraisal Report for Officers o		••	ice
समार्ग	मे वर्ष/ अवधि का प्रतिवेदन			
	ort for the year/period ending			
·	, ,			
	वैयक्तिव	क ब्यौरे		
	PERSON	AL DATA		
भाग				
PAR	T-1			
1.	(मंत्रालय/विभाग/कार्यालय के संबंधित प्रश् (To be filled by the Administrative Section co अधिकारी का नाम Name of Officer	oncerned of the Mir	nistry/Department/Office)	
2.	जन्म की तारीख (दिन/माह/वर्ष)	(शब्दों :	j)	
	Date of Birth (DD/MM/YYYY)/	,	•	
3.	वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख	दिनांक	श्रेणी	
	Date of continuous appointment to the present grade.	Date	Grade	
4.	वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख	पद	दिनांक	
	Present post and date of appointment	Post	Date	
	thereto.			
5.	वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (अवकाश, प्रशि यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है, तो उसका वि Period of absence from duty during the year (o	वरण दें।).	

If the officer has undergone training, specify.

PART-2

जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है. उसके द्वारा भरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें)। (Please read carefully the instructions before filling the entries)

केये गये कार्यों का संक्षिप्त विवरण / Brief desc	cription of duties performed
कार्य के जो लक्ष्याखंदेश्याक्ष्यीय (प्रशासमाना य	। । अन्य रूप में) आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों या आपके लिए
•	दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य से अपर्न
प्यारत विश्व वय हो, उन कावा का जाउँ रा उपलब्धि बताएं। (उदाहरण के लिए:- आपके प्रभ	
	ls (in quantitative or other terms) of work you set for
	ht to ten items of work in the order of priority and you
•	example: Annual Action Plan for your Division)
लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय	उपलब्धियाँ
Targets/Objectives/Goals	Achievements
- angoto, objectives, ocale	, tornevernence

item-2. Please specify constraints, if any,	n reference to the targets/objectives/goals referred to in in achieving the targets.
(ब) कृपया उन मदों का भी उल्लेख करें जिनमें क करें।	ाफी अधिक उपलब्धियाँ रही हैं। उनमें अपने योगदान का भी उल्ले
	h there have been significantly higher achievement
υ,	जे अचल संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात कैलेंडर व इं थी। यदि नहीं, तो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी जाए।
	on immovable property for the preceding calendar ye
	31 st January of the year following the calendar year.
not, the date of filing the return should be	given.
n	सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर
::	Signature of officer reported upon

PART-3

1. प्रतिवेदन तथा पुनर्विलोकन प्राधिकारी द्वारा संख्यात्मक श्रेणीकरण का निर्धारण 1-10 के पैमाने पर किया जाना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest and 10 to the highest grade.

कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशा-निर्देशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

- (अ) कार्य-निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भारांश (वेटेज) 50% होगा)
- (A) Assessment of work output (Weightage to this Section would be 50%)

(, r	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
		(संदर्भ: भाग-5 का पैरा-2)	
	प्राधिकारी	, ,	के आद्यक्षर
	Reporting	Reviewing Authority	Initial of Reviewing
	Authority	(Refer: Para 2 of Part-5)	Authority
(i) अनुवाद कार्य/Translation work			
(क) अनुवाद की शब्दावली, शब्दकोश विज्ञान, व्याकरण तथा			
भाषा विज्ञान का ज्ञान / Knowledge of			
terminological, grammatical and linguistic			
aspects of translation			
(ख) मूल पाठ की सरलता, अभिव्यक्ति का स्वाभाविक स्वरूप			
तथा बोधगम्यता बनाए रखते हुए निष्ठापूर्वक शीघ्रता तथा			
सटीकता से अनुवाद करने की योग्यता / Ability to			
translate with speed and accuracy, taking care			
to see that faithful rendering of the original			
does not affect simplicity, natural form of			
expression and intelligibility.			
(ग) भाषाओं की समझ तथा पुनरीक्षण करते समय सुधार करने			
की योग्यता Comprehension of the languages			
and ability to affect improvement in the process of vetting.			
_			
(घ) गलत एवं त्रुटिपूर्ण अनुवाद जो कि उच्चाधिकारियों द्वारा सुधारा गया हो, को न दुहराने के लिए कार्रवाई Attention			
to avoidance of mistakes and defective			
translation corrected by the superior officers.			
(ii) आबंटित विषयों के अनुसार नियोजित			
कार्य/आबंटित कार्य की परिपूर्णता			
Accomplishment of planned work/ work			
allotted as per subjects allotted.			
(iii) कार्य-निष्पादन की गुणवत्ता			
Quality of output			
(1) 0	,		
(iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता / किये गये			
अप्रत्याशित कार्य / Accomplishment of			
exceptional work/ unforeseen task			
performed			
कार्य-निष्पादन पर कुल श्रेणीकरण			
Overall grading on work output			
]	

(ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भारांश (वेटेज) 50% होगा)

(B) Assessment of personal attributes (Weightage to this Section would be 50%)

(B) Assessment of personal attributes	`		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
	Reporting	(संदर्भ: भाग-5 का पैरा 2)	के आद्यक्षर
	Authority	Reviewing Authority	Initial of Reviewing
		(Refer: Para 2 of Part-5)	Authority
(i) कार्य की अभिवृत्ति			
Attitude to work			
(ii) जिम्मेदारी का बोध			
Sense of responsibility			
(iii) अनुशासन का अनुरक्षण			
Maintenance of Discipline			
(iv) संप्रेषण क्षमताएं			
Communication skills			
(v) नेतृत्व गुण			
Leadership qualities			
(vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता			
Capacity to work in team spirit			
(vii) समय सारणी का अनुपालन करने की क्षमता			
Capacity to adhere to time-schedule			
(viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध			
Inter-personal relations			
(ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व			
Overall bearing and personality			
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल श्रेणीकरण /			
Overall Grading on Personal Attributes			

भाग - 4 PART- 4

2.

सामान्य

GENERAL

1.	जनता के साथ भागादारा (जहां भा प्रयाज्य हा) Relations with the public (wherever applicable)
	(कृपया जनता के लिए अधिकारी की उपलब्धता एवं उनकी आवश्यकताओं पर अधिकारी की प्रतिक्रिया पर टिप्पणी दें।)
	(Please comment on the Officer's accessibility to the public and responsiveness to their needs.)

प्रशिक्षण / Training	
(कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य-क्षमताओं में और अधिक सुधार करने की दृष्टि से उसके प्रशिक्षण के लि	१ए
सिफारिशें करें / Please give recommendations for training with a view to further improving th	ıе
effectiveness and capabilities of the officer)	

-	स्वास्थ्य की स्थिति / State of health	
	सत्यनिष्ठा / Integrity	
	(कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी वे	(Please comment on the integrity of the officer)
	पक्ष, कम सबल पक्ष, असाधारण उपलब्धियाँ, वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो / Pen F officer (in about 100 words) includ	स्त विशेषताओं की रूपरेखा (लगभग 100 शब्दों में), जिसमें उसके सबल , महत्वपूर्ण असफलताएँ [संदर्भ: भाग-2 का 3 (अ) एवं 3 (ब)] एवं कमजोर Picture by Reporting Officer on the overall qualities of the ding area of strengths and lesser strength, extraordinary
	achievements, significant failures (resections	efer: 3 (A) & 3 (B) of Part-2) and attitude towards weaker
	प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड (अ), और खंड (ब	व) में दिए गए भारांश (वेटेज) के आधार पर कुल संख्यात्मक श्रेणीकरण।
	Overall numerical grading on the base of the Report.	sis of weightage given in Section A and Section B in Part-3
	·	
		प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर
		Signature of the Reporting Officer
थान lac	न ce	नाम साफ अक्षरों में: Name in Block Letters
iuo		पदनाम
· · ·	<u></u> .	Designation:
नांव ate	क: e	प्रतिवेदन की अवधि में:
		During the period of Report

D	Λ	D	г.	ᆮ

1.	पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्ति / Remarks of the Reviewing Officer: पुनर्विलोकन अधिकारी के अंतर्गत सेवाकाल \ Length of service under the Reviewing Officer
2.	क्या आप भाग-3 व भाग-4 के निर्गत कार्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गए मूल्यांकन से सहमत हैं? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं? [संदर्भ: भाग-3 (अ) (iv) तथा भाग 4(5)] (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड के दिये गये स्तंभ में दें तथा विद्यमानता को आद्यक्षर करें।) / Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various attributes in Part-3 & Part-4? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer reported upon? (Refer: Part-3(A)(iv) and Part-4(5) (In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes, please record your assessment on the column provided for
	you in that section and initial you entries.)
	हां/Yes नहीं/No
3.	असहमत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बताएं, क्या कोई ऐसी बात हैं जिसे आप बदलना या जोड़ना चाहते हैं? In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify or add?
4.	पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा लिखित विवरण। कृपया अधिकारी की समग्र विशेषताओं, जिसमें उसके सबल पक्ष, कम सबल पक्ष एवं कमजोर वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो, पर टिप्पणी (लगभग 100 शब्दों में) करें। / Pen picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strength and his attitude towards weaker sections.

5. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड-अ और खंड-ब	में दिए गए भारांश (वेटेज) के आधार पर कुल संख्यात्मक श्रेणीकरण।
	basis of weightage given in Section A and Section B in Part-3
of the Report.	
	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर
	Signature of the Reviewing Officer
स्थान	नाम साफ अक्षरों में:
Place	Name in Block Letters
	पदनाम
	Designation:
दिनांक:	
Date	प्रतिवेदन की अवधि में:
	During the period of Report

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिशा-निर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- एपीएआर के स्तंभ विधिवत सावधानी और ध्यान पूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।
 The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- II. यह अपेक्षा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी श्रेणीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को रूपरेखा में विशिष्ट असफलताओं का उल्लेख किया जाए। और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों को दर्शाया जाए। 1-2 अथवा 9-10 का श्रेणीकरण दुर्लभ होता है अत: इसके औचित्य का वर्णन किए जाने की आवश्यकता है। प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों द्वारा संख्यात्मक श्रेणीकरण प्रदान करते हुए किसी अधिकारी का दर्जा निर्धारण उसके सहयोगियों, जो उनके अधीन बड़ी संख्या में वर्तमान में कार्यरत हो सकते हैं, की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, and grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

III. एपीएआर का 8 तथा 10 के बीच का श्रेणीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।

APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.

- IV. एपीएआर का 6 तथा 8 से कम के बीच का श्रेणीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जाएगा।

 APARs graded between 4 and 6 and short of 8 will be rated as "VERY God" and will be given a score of 7.
- V. एपीएआर का 4 तथा 6 से कम के बीच का श्रेणीकरण "अच्छा" लिए जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जाएगा। APARs grade between 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- VI. एपीएआर का 4 से कम का श्रेणीकरण "शून्य" लिया जाएगा।
 APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

केंद्रीय सचिवालय राजभाषा सेवा संवर्ग के भिन्न-भिन्न श्रेणियों द्वारा एपीएआर प्रपत्र भरते समय रंग योजना के संबंध में दिशा-निर्देश। Guidelines regarding the colour scheme to be used by different grades of CSOLS while filling up their APAR form.

- (1) पीला निदेशक Yellow Director
- (2) नीला सयुंक्त निदेशक Blue Joint Director
- (3) गुलाबी उप-निदेशक Pink Deputy Director
- (4) सफेद सहायक निदेशक एवं वरिष्ठ/किनष्ठ अनुवाद अधिकारी
 White Assistant Director and Senior/Junior Translation Officer

प्रोफार्मा

वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट (ए पी ए आर) प्रकटीकरण प्रमाण पत्र

यह सूचित करता हूं कि कार्मिक एवं प्रा	शक्षण विभाग के दिनांक 14.05.2009 के कार्यालय) (पार्ट – II) एवं दिनांक 13.04.2010 के कार्यालय
अवधि कार्यनिष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट (ए पी ए	के लिए मेरी विधिवत भरी हुई वार्षिक आर) मुझे दिखा दी गई है।
2. मुझे यह रिपोर्ट की किसी प्रविष्टि/ प्रविष्टियां अथवा समग्र श्रेणीकरण के विरूद्ध कोई अभ्यावेदन नहीं देना है।	
हस्ताक्षर	
नाम	
पदनाम	
मंत्रालय/ विभाग	
दिनांक	