केंद्रीय सचिवालय राजभाषा सेवा के अधिकारियों के लिए

वार्षिक कार्य-निष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन

Annual Performance Appraisal Report for

Officers of the Central Secretariat Official Language Service

संयुक्त निदेशक Joint Director

आधकारा का नाम		
Name of Officer:	 	
समाप्ति वर्ष / अवधि का प्रतिवेदन		
Report for the year/period ending: .	 	

मंत्राट	नय/ विभाग/ कार्यालय			
Mini	stry/Department/Office of			
	प्रप	। गत्र		
	Fo	rm		
A	केंद्रीय सचिवालय राजभाषा सेवा के अधिकारियों nnual Performance Appraisal Report for Officers o		•	Cé
समार्गि	प्ते वर्ष/ अवधि का प्रतिवेदन			
Rep	ort for the year/period ending			

	वयाक्तर PERSON	क ब्यौरे		
भाग PAR	- 1	AL DATA		
1.	(मंत्रालय/विभाग/कार्यालय के संबंधित प्रश् (To be filled by the Administrative Section co अधिकारी का नाम			
	Name of Officer			
2.	जन्म की तारीख (दिन/माह/वर्ष) Date of Birth (DD/MM/YYYY)/	(शब्दों में ./(In wo	ਸੇਂ) rds)	
3.	वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख Date of continuous appointment to the present grade	दिनांक Date	श्रेणी Grade	
4.	वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख	पद	दिनांक	
	Present post and date of appointment thereto	Post	Date	
5.	वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (अवकाश, प्रशि यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है, तो उसका वि Period of absence from duty during the year (c If the officer has undergone training, specify.	वरण दें।		

जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है. उसके द्वारा भरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें)। (Please read carefully the instructions before filling the entries)

किय गय काया क	ग संक्षिप्त विवरण	/ Brief descrip	tion of duties	performed	

2. कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय (परिणाम/मात्रा या अन्य रूप में) आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों या आपके लिए निर्धारित किये गये हों, उन कार्यों की आठ से दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य से अपनी उपलब्धि बताएं। (उदाहरण के लिए:- आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)

Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target. (For example: Annual Action Plan for your Division)

लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय	उपलब्धियाँ
Targets/Objectives/Goals	Achievements

प्राप्ति में कोई बाधाएं रही हों तो उनका उल्लेख क	
(A) Please state briefly, the shortfalls wi item-2. Please specify constraints, if any	ith reference to the targets/objectives/goals referred to in
nom 2.1 lease speemy constraints, if any	y, in define ving the targeto.
	काफी अधिक उपलब्धियाँ रही हैं। उनमें अपने योगदान का भी उल्लेख
करें।	
	ch there have been significantly higher achievements
Specify your contribution thereto.	
कृपया उल्लेख करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलेंडर वर्ष	की अचल संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात कैलेंडर वर्ष
से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनवरी तक दर्ज करा दी	गई थी। यदि नहीं, तो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी जाए।
Please state whether the annual return	on immovable property for the preceding calendar yea
was filed within the prescribed date i.e	. 31 st January of the year following the calendar year. I
not, the date of filing the return should b	e given.
क 	सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर
»:	Signature of officer reported upon

भाग - 3 / PART-3

1. संख्यात्मक श्रेणीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्विलोकन प्राधिकारी द्वारा किया जाना है जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है। / Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest and 10 to the highest grade.

कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशा-निर्देशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

- (अ) कार्य-निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भारांश (वेटेज) 40% होगा)
- (A) Assessment of work output (Weightage to this Section would be 40%)

(A) Assessment of work output (Weightage to this Section would be	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ: भाग-5 का पैरा-2) Reviewing Authority (Refer: Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
(i) अनुवाद कार्य / Translation work			
(क) हिंदी तथा अंग्रेजी भाषाओं की समझ एवं ज्ञान तथा एक भाषा से दूसरी भाषा में अनुवाद			
करने की योग्यता / Knowledge and Comprehension of Hindi and English			
languages and ability to translate from one language to another			
(ख) उनके अधीन कार्य करने वाले अनुवाद अधिकारियों द्वारा किए गए अनुवाद का पुनरीक्षण			
करते समय उसमें गुणात्मक सुधार की क्षमता / Capability of affecting qualitative			
improvement in the process of vetting of translation done by Translation			
Officers working under him/her			
(ग) मंत्री तथा वरिष्ठ अधिकारियों के लिए बैठकों के लिए अभिभाषण, लेख आदि तैयार करने			
की योग्यता / Ability to prepare speeches, articles etc. for meetings for Minister			
and Senior Officers.			
(ii) राजभाषा नीति का कार्यान्वयन /			
Implementation of the Official Language Policy. (क) सरकार की राजभाषा नीति की सामान्य जानकारी / General awareness of he official			
(क) सरकार का राजभाषा नाति का सामान्य जानकारा / General awareness of he official language policy of the Government.			
(ख) सरकारी कामकाज में हिंदी के प्रयोग के संबंध में सांविधिक तथा प्रशासनिक अपेक्षाओं के			
कार्यान्वयन पर ध्यान देने एवं उसे सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability shown in			
watching and ensuring the implementation of statutory and administrative			
requirements regarding use of Hindi in Official work.			
(ग) टिप्पणी तथा मसौदा लेखन में हिंदी के प्रयोग में सहायता हेतु सहायक तथा संदर्भ			
सामग्री/साहित्य तैयार करने की योग्यता / Preparation and production of help and			
reference material/literature for facilitating the use of Hindi in Noting and			
Drafting.			
(iii) बैठकें तथा सम्मेलन / Meetings and Conferences			
(क) राजभाषा कार्यान्वयन समिति, हिंदी सलाहकार समिति आदि समितियों की बैठक			
आयोजित करने की क्षमता / Capability to organise the meetings of Committees,			
such as Official Language Implementation Committee, Hindi Salahkar Samiti			
etc.			
(ख) बैठकों के लिए कार्यसूची के कागजात तैयार करने में सटीकता और तत्परता /			
Promptness and accuracy in preparation of agenda papers for the meetings.			
(ग) समिति के निर्णयों/सिफारिशों पर अनुवर्ती कार्रवाई			
Follow up action on the decisions /recommendations of the Committee.			
(iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता /िकये गये अप्रत्याशित कार्य			
Accomplishment of exceptional work /unforeseen task performed. (v) कार्य निष्पादन की गुणवत्ता /			
Quality of output (vi) आबंटित विषयों के अनुसार नियोजित कार्य/आबंटित कार्य की परिपूर्णता /			
Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects			
allotted.			
कार्य-निष्पादन पर कुल श्रेणीकरण			
Overall grading on work output			

(ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भारांश (वेटेज) 30% होगा)

(B) Assessment of personal attributes (Weightage to this Section would be 30%)

		प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
		प्राधिकारी	(संदर्भ: भाग-5 का पैरा 2)	के आद्यक्षर
		Reporting	Reviewing Authority	Initial of Reviewing
		Authority	(Refer: Para 2 of Part-5)	Authority
(i)	विश्लेषणात्मक योग्यता			
	Analytical ability			
(ii)	कार्य की अभिवृत्ति			
	Attitude to work			
(iii)	जिम्मेदारी का बोध			
	Sense of responsibility			
(iv)	अनुशासन का अनुरक्षण			
	Maintenance of Discipline			
(v)	संप्रेषण क्षमताएं			
	Communication skills			
(vi)	नेतृत्व गुण			
	Leadership qualities			
(vii)	दल की भावना में कार्य करने की क्षमता Capacity to			
	work in team spirit			
(viii)	समय सारणी का अनुपालन करने की क्षमता			
	Capacity to adhere to time-schedule			
(ix)	परस्पर व्यक्तिगत संबंध			
	Inter-personal relations			
(x)	समग्र छवि एवं व्यक्तित्व			
	Overall bearing and personality			
	व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल श्रेणीकरण /			
C	verall Grading on Personal Attributes			

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भारांश (वेटेज) 30% होगा)

(C) Assessment of Functional Competency (Weightage to this Section would be 30%)

		प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
		प्राधिकारी	(संदर्भ: भाग-5 का पैरा 2)	के आद्यक्षर
		Reporting	Reviewing Authority	Initial of Reviewing
		Authority	(Refer: Para 2 of Part-5)	Authority
(i)	कार्य के क्षेत्र में नियम/ विनियम/ प्रक्रियाविधि की			
	जानकारी और उन्हें सही ढंग से प्रयोग में लाने की			
	योग्यता / Knowledge of Rules/ Regulations/			
	Procedures in the area of function and ability to			
	apply them correctly			
(ii)	नीतिबद्ध योजना की क्षमता			
	Strategic planning ability			
(iii)	निर्णय लेने की क्षमता			
	Decision making ability			
(iv)	समन्वय क्षमता			
	Coordination ability			
(v)	अधीनस्थ को प्रेरित करने एवं आगे बढ़ाने की क्षमता /			
	Ability to motivate and develop subordinates			
(vi)	पहल			
	Initiative			
	प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल श्रेणीकरण			
Ove	rall Grading on Functional Competency			

सामान्य

GENERAL

(कपः	n <mark>के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य हो) / Relations with the public (wherever applicable)</mark> या जनता के लिए अधिकारी की उपलब्धता एवं उनकी आवश्यकताओं पर अधिकारी की प्रतिक्रिया पर टिप्पणी दें।)
~	ase comment on the Officer's accessibility to the public and responsiveness to their needs.)
ि	क्षण / Training
	पा अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य-क्षमताओं में और अधिक सुधार करने की दृष्टि से उसके प्रशिक्षण के लिए
	गरिशें करें / Please give recommendations for training with a view to further improving the
effe	ctiveness and capabilities of the officer)
वार	न्थ्य की स्थिति / State of health
	निष्ठा / Integrity
,कृप	या अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें) / (Please comment on the integrity of the officer)
	विदन अधिकारी द्वारा अधिकारी की समस्त विशेषताओं की रूपरेखा (लगभग 100 शब्दों में), जिसमें उसके सबल पक्ष, कम
	ा पक्ष, असाधारण उपलब्धियाँ, महत्वपूर्ण असफलताएँ [संदर्भ: भाग-2 का 3 (अ) एवं 3 (ब)] एवं कमजोर वर्गों के प्रति
	वृत्ति शामिल हो / Pen Picture by Reporting Officer on the overall qualities of the officer (in about 100 ds) including area of strengths and lesser strength, extraordinary achievements, significant failures
	er: 3 (A) & 3 (B) of Part-2) and attitude towards weaker sections
	1. 0 (1) a 0 (2) of 1 are 2) and defined to make to obtain

	Report.	The basis of weigh	nage given in Seci	ion A and Section B in Part-3 of the
				प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer
स्था	न		नाम साफ अक्षरों में:	eng.nataro er are r teperanig e meer
Pla	ce		Name in Block Let पदनाम	ters
_			Designation:	
दिन Dat	क: e		प्रतिवेदन की अवधि में:	
			During the period of	of Report
भाग	T - 5			
PAI	RT-5			
1.	पुनर्विलोकन अधिकारी की अभ्यु पुनर्विलोकन अधिकारी के अंतर्गत			
		annin pangan		
				
2.				वेदन अधिकारी द्वारा किये गए मूल्यांकन से लुटाओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से
2.	सहमत हैं? क्या आप अधिकारी वी	गे असाधारण उपलब्धि	धयों/महत्वपूर्ण असफ	लताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से
2.	सहमत हैं? क्या आप अधिकारी के सहमत हैं? [संदर्भ: भाग-3 (अ) (ने असाधारण उपलब्धि (iv) तथा भाग 4(5)]	धयों/महत्वपूर्ण असफ (यदि आप प्रतिवेदन	
2.	सहमत हैं? क्या आप अधिकारी के सहमत हैं? [संदर्भ: भाग-3 (अ) (संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत न	ने असाधारण उपलब्धि (iv) तथा भाग 4(5)] ाहीं हैं तो कृपया अपन	धयों/महत्वपूर्ण असफ (यदि आप प्रतिवेदन । मूल्यांकन इस खंड	लताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी
2.	सहमत हैं? क्या आप अधिकारी वे सहमत हैं? [संदर्भ: भाग-3 (अ) (संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत न आद्यक्षर करें।) / Do you agree work output and the various	जे असाधारण उपलब्धि (iv) तथा भाग 4(5)] हों हैं तो कृपया अपन with the assessm s attributes in Part	धयों/महत्वपूर्ण असफ (यदि आप प्रतिवेदन । मूल्यांकन इस खंड । ent made by the r !-3 & Part-4? Do	लताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी के दिये गये स्तंभ में दें तथा विद्यमानता को eporting officer with respect to the you agree with the assessment of
2.	सहमत हैं? क्या आप अधिकारी के सहमत हैं? [संदर्भ: भाग-3 (अ) (संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत न आद्यक्षर करें।) / Do you agree work output and the various reporting officer in respec	त्रो असाधारण उपलि (iv) तथा भाग 4(5)] हीं हैं तो कृपया अपन with the assessmo a attributes in Part et of extraordinar	धयों/महत्वपूर्ण असफ (यदि आप प्रतिवेदन म्लयांकन इस खंड ent made by the r t-3 & Part-4? Do y achievements/	लताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी के दिये गये स्तंभ में दें तथा विद्यमानता को eporting officer with respect to the you agree with the assessment of significant failures of the officer
2.	सहमत हैं? क्या आप अधिकारी के सहमत हैं? [संदर्भ: भाग-3 (अ) (संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत न आद्यक्षर करें।) / Do you agree work output and the various reporting officer in respective reported upon? (Refer: Par	त्रो असाधारण उपलि (iv) तथा भाग 4(5)] हीं हैं तो कृपया अपन with the assessmo s attributes in Part ct of extraordinar rt-3(A)(iv) and Pa	धयों/महत्वपूर्ण असफ (यदि आप प्रतिवेदन म्ल्यांकन इस खंड ent made by the r t-3 & Part-4? Do y achievements/ rt-4(5) (In case y	लताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी के दिये गये स्तंभ में दें तथा विद्यमानता को eporting officer with respect to the you agree with the assessment of significant failures of the officer you do not agree with any of the
2.	सहमत हैं? क्या आप अधिकारी के सहमत हैं? [संदर्भ: भाग-3 (अ) (संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत न आद्यक्षर करें।) / Do you agree work output and the various reporting officer in respective reported upon? (Refer: Painumerical assessments of a	ते असाधारण उपलिक्ष (iv) तथा भाग 4(5)] हीं हैं तो कृपया अपन with the assessme a attributes in Part ct of extraordinar rt-3(A)(iv) and Pa	धयों/महत्वपूर्ण असफ (यदि आप प्रतिवेदन म्ल्यांकन इस खंड ent made by the r t-3 & Part-4? Do y achievements/ rt-4(5) (In case y	लताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी के दिये गये स्तंभ में दें तथा विद्यमानता को eporting officer with respect to the you agree with the assessment of significant failures of the officer
2.	सहमत हैं? क्या आप अधिकारी के सहमत हैं? [संदर्भ: भाग-3 (अ) (संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत न आद्यक्षर करें।) / Do you agree work output and the various reporting officer in respective reported upon? (Refer: Par	ते असाधारण उपलिक्ष (iv) तथा भाग 4(5)] हीं हैं तो कृपया अपन with the assessme a attributes in Part ct of extraordinar rt-3(A)(iv) and Pa	धयों/महत्वपूर्ण असफ (यदि आप प्रतिवेदन म्ल्यांकन इस खंड ent made by the r t-3 & Part-4? Do y achievements/ rt-4(5) (In case y	लताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी के दिये गये स्तंभ में दें तथा विद्यमानता को eporting officer with respect to the you agree with the assessment of significant failures of the officer you do not agree with any of the
	सहमत हैं? क्या आप अधिकारी वे सहमत हैं? [संदर्भ: भाग-3 (अ) (संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत न आद्यक्षर करें।) / Do you agree work output and the various reporting officer in respect reported upon? (Refer: Par numerical assessments of a you in that section and initia	त्रो असाधारण उपलिक्ष (iv) तथा भाग 4(5)] हों हैं तो कृपया अपन with the assessme s attributes in Part et of extraordinar rt-3(A)(iv) and Part attributes, please r I you entries.) हां/Yes	धयों/महत्वपूर्ण असफ (यदि आप प्रतिवेदन म् मूल्यांकन इस खंड ent made by the r t-3 & Part-4? Do y achievements/ rt-4(5) (In case y record your asses	लताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी के दिये गये स्तंभ में दें तथा विद्यमानता को eporting officer with respect to the you agree with the assessment of significant failures of the officer you do not agree with any of the sment on the column provided for
 3. 	सहमत हैं? क्या आप अधिकारी के सहमत हैं? [संदर्भ: भाग-3 (अ) (संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत न आद्यक्षर करें।) / Do you agree work output and the various reporting officer in respective reported upon? (Refer: Parnumerical assessments of a you in that section and initial असहमत होने की स्थित में कृपया	त्रे असाधारण उपलिक्ष (iv) तथा भाग 4(5)] हों हैं तो कृपया अपन with the assessme s attributes in Part et of extraordinar rt-3(A)(iv) and Part attributes, please r I you entries.) हां/Yes	धयों/महत्वपूर्ण असफ (यदि आप प्रतिवेदन म् मूल्यांकन इस खंड ent made by the r t-3 & Part-4? Do y achievements/ rt-4(5) (In case y record your asses नहीं/No	लताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी के दिये गये स्तंभ में दें तथा विद्यमानता को eporting officer with respect to the you agree with the assessment of significant failures of the officer you do not agree with any of the sment on the column provided for
	सहमत हैं? क्या आप अधिकारी के सहमत हैं? [संदर्भ: भाग-3 (अ) (संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत न आद्यक्षर करें।) / Do you agree work output and the various reporting officer in respective reported upon? (Refer: Parnumerical assessments of a you in that section and initial असहमत होने की स्थित में कृपया	त्रे असाधारण उपलिक्ष (iv) तथा भाग 4(5)] हों हैं तो कृपया अपन with the assessme s attributes in Part et of extraordinar rt-3(A)(iv) and Part attributes, please r I you entries.) हां/Yes	धयों/महत्वपूर्ण असफ (यदि आप प्रतिवेदन म् मूल्यांकन इस खंड ent made by the r t-3 & Part-4? Do y achievements/ rt-4(5) (In case y record your asses नहीं/No	लताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी के दिये गये स्तंभ में दें तथा विद्यमानता को eporting officer with respect to the you agree with the assessment of significant failures of the officer you do not agree with any of the sment on the column provided for
	सहमत हैं? क्या आप अधिकारी वें सहमत हैं? [संदर्भ: भाग-3 (अ) (संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत न आद्यक्षर करें।) / Do you agree work output and the various reporting officer in respective reported upon? (Refer: Painumerical assessments of a you in that section and initial असहमत होने की स्थित में कृपया In case of disagreement, p	त्रे असाधारण उपलिक्ष (iv) तथा भाग 4(5)] हों हैं तो कृपया अपन with the assessme s attributes in Part et of extraordinar rt-3(A)(iv) and Part attributes, please r I you entries.) हां/Yes	धयों/महत्वपूर्ण असफ (यदि आप प्रतिवेदन म् मूल्यांकन इस खंड ent made by the r t-3 & Part-4? Do y achievements/ rt-4(5) (In case y record your asses नहीं/No	लताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी के दिये गये स्तंभ में दें तथा विद्यमानता को eporting officer with respect to the you agree with the assessment of significant failures of the officer you do not agree with any of the sment on the column provided for
	सहमत हैं? क्या आप अधिकारी वें सहमत हैं? [संदर्भ: भाग-3 (अ) (संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत न आद्यक्षर करें।) / Do you agree work output and the various reporting officer in respective reported upon? (Refer: Painumerical assessments of a you in that section and initial असहमत होने की स्थित में कृपया In case of disagreement, p	त्रे असाधारण उपलिक्ष (iv) तथा भाग 4(5)] हों हैं तो कृपया अपन with the assessme s attributes in Part et of extraordinar rt-3(A)(iv) and Part attributes, please r I you entries.) हां/Yes	धयों/महत्वपूर्ण असफ (यदि आप प्रतिवेदन म् मूल्यांकन इस खंड ent made by the r t-3 & Part-4? Do y achievements/ rt-4(5) (In case y record your asses नहीं/No	लताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी के दिये गये स्तंभ में दें तथा विद्यमानता को eporting officer with respect to the you agree with the assessment of significant failures of the officer you do not agree with any of the sment on the column provided for

	nent (in about 100 words) on the overall qualities of the officer esser strength and his attitude towards weaker sections.
	खंड-ब में दिए गए भारांश (वेटेज) के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक ing on the basis of weightage given in Section A and Section B
स्थान	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officei नाम साफ अक्षरों में:
स्थान Place	Signature of the Reviewing Officer
	Signature of the Reviewing Office नाम साफ अक्षरों में: Name in Block Letters
	Signature of the Reviewing Office नाम साफ अक्षरों में: Name in Block Letters पदनाम
Place	Signature of the Reviewing Office नाम साफ अक्षरों में: Name in Block Letters पदनाम
Place दिनांक:	नाम साफ अक्षरों में: Name in Block Letters पदनाम Designation:

पृष्ठ संख्या 9/10

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिशा-निर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- I. एपीएआर के स्तंभ विधिवत सावधानी और ध्यान पूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।

 The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- II. यह अपेक्षा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी श्रेणीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को रूपरेखा में विशिष्ट असफलताओं का उल्लेख किया जाए। और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों को दर्शाया जाए। 1-2 अथवा 9-10 का श्रेणीकरण दुर्लभ होता है अत: इसके औचित्य का वर्णन किए जाने की आवश्यकता है। प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों द्वारा संख्यात्मक श्रेणीकरण प्रदान करते हुए किसी अधिकारी का दर्जा निर्धारण उसके सहयोगियों, जो उनके अधीन बड़ी संख्या में वर्तमान में कार्यरत हो सकते हैं, की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, and grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

III. एपीएआर का 8 तथा 10 के बीच का श्रेणीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोन्नति के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।

APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.

- IV. एपीएआर का 6 तथा 8 से कम के बीच का श्रेणीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जाएगा।
 APARs graded between 4 and 6 and short of 8 will be rated as "VERY God" and will be given a score of 7.
- V. एपीएआर का 4 तथा 6 से कम के बीच का श्रेणीकरण "अच्छा" लिए जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जाएगा। APARs grade between 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- VI. एपीएआर का 4 से कम का श्रेणीकरण "शून्य" लिया जाएगा।
 APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

केंद्रीय सचिवालय राजभाषा सेवा संवर्ग के भिन्न-भिन्न श्रेणियों द्वारा एपीएआर प्रपत्र भरते समय रंग योजना के संबंध में दिशा-निर्देश। Guidelines regarding the colour scheme to be used by different grades of CSOLS while filling up their APAR form.

(1) पीला - निदेशक Yellow Director

(2) नीला - सयुंक्त निदेशक Blue Joint Director

(3) गुलाबी - उप-निदेशक Pink Deputy Director

(4) सफेद - सहायक निदेशक एवं वरिष्ठ/किनष्ठ अनुवाद अधिकारी
White Assistant Director and Senior/Junior Translation Officer

प्रोफार्मा

वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट (ए पी ए आर) प्रकटीकरण प्रमाण पत्र

यह सूचित करता हूं कि कार्मिक एवं प्र	एतद्द्वारा शिक्षण विभाग के दिनांक 14.05.2009 के कार्यालय) (पार्ट – II) एवं दिनांक 13.04.2010 के कार्यालय था क्या के तहत वर्ष
अवधिकार्याकन रिपोर्ट (ए पी ए	के लिए मेरी विधिवत भरी हुई वार्षिक आर) मुझे दिखा दी गई है।
2. मुझे यह रिपोर्ट की वि विरूद्ध कोई अभ्यावेदन नहीं देना है।	केसी प्रविष्टि/ प्रविष्टियां अथवा समग्र श्रेणीकरण के
हस्ताक्षर	
नाम	
पदनाम	
मंत्रालय/ विभाग	
दिनांक	