केंद्रीय सचिवालय राजभाषा सेवा के अधिकारियों

के लिए

वार्षिक कार्य-निष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन

Annual Performance Appraisal Report for

Officers of the Central Secretariat Official Language Service

निदेशक

Director

अधिकारी का नाम	
Name of Officer:	
समाप्ति वर्ष / अवधि का प्रतिवेदन	
Report for the year/period ending:	

मंत्राट	नय/ विभाग/ कार्यालय			
Mini	stry/Department/Office of			
	уч	ात्र ।त्र		
	Fo	rm		
A	केंद्रीय सचिवालय राजभाषा सेवा के अधिकारियों व nnual Performance Appraisal Report for Officers o		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Service
समार्ग	प्ते वर्ष/ अवधि का प्रतिवेदन			
	ort for the year/period ending			
	वैयक्तिव	क्र ब्यौरे		
0.7777	PERSON	AL DATA		
भाग PAR				
	(मंत्रालय/विभाग/कार्यालय के संबंधित प्रश	गासनिक अनुभाग द्वारा १	नरे जाने के लिए)	
	(To be filled by the Administrative Section co	oncerned of the Min	istry/Department/Offic	e)
1.	अधिकारी का नाम			
	Name of Officer			
2.	जन्म की तारीख (दिन/माह/वर्ष)	(शब्दों में	Ť)	
	Date of Birth (DD/MM/YYYY)/	/(In wo	rds)	
3.	वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख	दिनांक	श्रेणी	
	Date of continuous appointment to the present grade	Date	Grade	
4.	वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख	पद	दिनांक	
	Present post and date of appointment thereto	Post	Date	
5.	वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (अवकाश, प्रशि	क्षण आदि पर)		
	यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है, तो उसका वि			
	Period of absence from duty during the year (or lf the officer has undergone training, specify.	n leave, training etc.)		

PART-2

जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है. उसके द्वारा भरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें)। (Please read carefully the instructions before filling the entries)

निर्धारित किये गये हों, उन कार्यों की आठ से उपलब्धि बताएं। (उदाहरण के लिए:- आपके प्रश् Please specify targets/objectives/goa	ग अन्य रूप में) आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों या आपके लिए दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य से अपनी नाग के लिए वार्षिक कार्य योजना) als (in quantitative or other terms) of work you set for ght to ten items of work in the order of priority and your
achievement against each target. (For	example: Annual Action Plan for your Division)

(A) Please state briefly, the shortfalls with item-2. Please specify constraints, if any,	reference to the targets/objectives/goals referred to in in achieving the targets.
(ब) कृपया उन मदों का भी उल्लेख करें जिनमें क करें।	ाफी अधिक उपलब्धियाँ रही हैं। उनमें अपने योगदान का भी उल्लेख
(B) Please also indicate items in which Specify your contribution thereto.	h there have been significantly higher achievements
C C	जे अचल संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात कैलेंडर वष् ।ई थी। यदि नहीं, तो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी जाए।
was filed within the prescribed date i.e.	on immovable property for the preceding calendar yea 31^{st} January of the year following the calendar year. I
not, the date of filing the return should be	given.
गंक	सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर
te:	Signature of officer reported upon

भाग - 3 / PART-3

1. संख्यात्मक श्रेणीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्विलोकन प्राधिकारी द्वारा किया जाना है जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है। / Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest and 10 to the highest grade.

कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशा-निर्देशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

- (अ) कार्य-निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भारांश (वेटेज) 40% होगा)
- (A) Assessment of work output (Weightage to this Section would be 40%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ: भाग-5 का पैरा-2) Reviewing Authority (Refer: Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
(i) अनुवाद कार्य / Translation work			
(क) हिंदी तथा अंग्रेजी भाषाओं की समझ एवं ज्ञान तथा एक भाषा से दूसरी भाषा में अनुवाद			
करने की योग्यता / Knowledge and Comprehension of Hindi and English			
languages and ability to translate from one language to another			
(ख) उनके अधीन कार्य करने वाले अनुवाद अधिकारियों द्वारा किए गए अनुवाद का पुनरीक्षण			
करते समय उसमें गुणात्मक सुधार की क्षमता / Capability of affecting qualitative			
improvement in the process of vetting of translation done by Translation			
Officers working under him/her (ग) मंत्री तथा वरिष्ठ अधिकारियों के लिए बैठकों के लिए अभिभाषण, लेख आदि तैयार करने			
की योग्यता / Ability to prepare speeches, articles etc. for meetings for Minister			
and Senior Officers.			
(ii) राजभाषा नीति का कार्यान्वयन /			
Implementation of the Official Language Policy.			
(क) सरकार की राजभाषा नीति की सामान्य जानकारी / General awareness of he official			
language policy of the Government.			
(ख) सरकारी कामकाज में हिंदी के प्रयोग के संबंध में सांविधिक तथा प्रशासनिक अपेक्षाओं के			
कार्यान्वयन पर ध्यान देने एवं उसे सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability shown in			
watching and ensuring the implementation of statutory and administrative			
requirements regarding use of Hindi in Official work.			
(ग) टिप्पणी तथा मसौदा लेखन में हिंदी के प्रयोग में सहायता हेतु सहायक तथा संदर्भ			
सामग्री/साहित्य तैयार करने की योग्यता / Preparation and production of help and			
reference material/literature for facilitating the use of Hindi in Noting and			
Drafting.			
(iii) बैठकें तथा सम्मेलन / Meetings and Conferences			
(क) राजभाषा कार्यान्वयन समिति, हिंदी सलाहकार समिति आदि समितियों की बैठक			
आयोजित करने की क्षमता / Capability to organise the meetings of Committees,			
such as Official Language Implementation Committee, Hindi Salahkar Samiti			
etc. (ख) बैठकों के लिए कार्यसूची के कागजात तैयार करने में सटीकता और तत्परता /			
Promptness and accuracy in preparation of agenda papers for the meetings.			
(ग) समिति के निर्णयों/सिफारिशों पर अनुवर्ती कार्रवाई			
Follow up action on the decisions /recommendations of the Committee.			
(iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता /िकये गये अप्रत्याशित कार्य			
Accomplishment of exceptional work /unforeseen task performed.			
(v) कार्य निष्पादन की गुणवत्ता /			
Quality of output			
(vi) आबंटित विषयों के अनुसार नियोजित कार्य/आबंटित कार्य की परिपूर्णता /			
Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects			
allotted.			
कार्य-निष्पादन पर कुल श्रेणीकरण			

(ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भारांश (वेटेज) 30% होगा)

(B) Assessment of personal attributes (Weightage to this Section would be 30%)

	occoment of personal attributes (vve	0 0		,
		प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
		प्राधिकारी	(संदर्भ: भाग-5 का पैरा 2)	के आद्यक्षर
		Reporting	Reviewing Authority	Initial of Reviewing
		Authority	(Refer: Para 2 of Part-5)	Authority
(i)	विश्लेषणात्मक योग्यता			
	Analytical ability			
(ii)	कार्य की अभिवृत्ति			
	Attitude to work			
(iii)	जिम्मेदारी का बोध			
	Sense of responsibility			
(iv)	अनुशासन का अनुरक्षण			
	Maintenance of Discipline			
(v)	संप्रेषण क्षमताएं			
	Communication skills			
(vi)	नेतृत्व गुण			
	Leadership qualities			
(vii)	दल की भावना में कार्य करने की क्षमता Capacity to			
	work in team spirit			
(viii)	समय सारणी का अनुपालन करने की क्षमता			
	Capacity to adhere to time-schedule			
(ix)	परस्पर व्यक्तिगत संबंध			
	Inter-personal relations			
(x)	समग्र छवि एवं व्यक्तित्व			
	Overall bearing and personality			
	व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल श्रेणीकरण।			
0\	verall Grading on Personal Attributes			

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भारांश (वेटेज) 30% होगा)

(C) Assessment of Functional Competency (Weightage to this Section would be 30%)

		प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
		प्राधिकारी	(संदर्भ: भाग-5 का पैरा 2)	के आद्यक्षर
		Reporting	Reviewing Authority	Initial of Reviewing
		Authority	(Refer: Para 2 of Part-5)	Authority
(i)	कार्य के क्षेत्र में नियम/ विनियम/ प्रक्रियाविधि की			
	जानकारी और उन्हें सही ढंग से प्रयोग में लाने की			
	योग्यता / Knowledge of Rules/ Regulations/			
	Procedures in the area of function and ability to			
	apply them correctly			
(ii)	नीतिबद्ध योजना की क्षमता			
	Strategic planning ability			
(iii)	निर्णय लेने की क्षमता			
	Decision making ability			
(iv)	समन्वय क्षमता			
	Coordination ability			
(v)	अधीनस्थ को प्रेरित करने एवं आगे बढ़ाने की क्षमता /			
	Ability to motivate and develop subordinates			
(vi)	पहल			
	Initiative			
	प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल श्रेणीकरण			
Ove	rall Grading on Functional Competency			

सामान्य

GENERAL

(कृपया जनत	थ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य हो) / Relations with the public (wherever applicable) । के लिए अधिकारी की उपलब्धता एवं उनकी आवश्यकताओं पर अधिकारी की प्रतिक्रिया पर टिप्पणी दें।)
(Please co	mment on the Officer's accessibility to the public and responsiveness to their needs.)
2	
प्रशिक्षण / ७ कपया अधि	Training कारी की प्रभाविता एवं कार्य-क्षमताओं में और अधिक सुधार करने की दृष्टि से उसके प्रशिक्षण के
	करि का प्रमापता एवं कार्य-बमताजा में जार आयक सुवार करमें का दृष्टि से उसके प्राराबण के करें / Please give recommendations for training with a view to further improving
	ess and capabilities of the officer)
स्वारुथ्य की	रिथति / State of health
.	IV-IIII F Guito OF II-Guiti.
सत्यनिष्ठा /	
(कृपया अधि	कारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें) / (Please comment on the integrity of the officer)
प्रविदेदन अ	
	वकारा द्वारा आवकारा का समस्त विशेषताओं का रूपरखा (लगमग 100 शब्दा म), जिसमें उसके संबल पर्व असाधारण उपलब्धियाँ, महत्वपूर्ण असफलताएँ [संदर्भ: भाग-2 का 3 (अ) एवं 3 (ब)] एवं कमजोर वर्गों के
	मिल हो / Pen Picture by Reporting Officer on the overall qualities of the officer (in about
	luding area of strengths and lesser strength, extraordinary achievements, significant fail
) & 3 (B) of Part-2) and attitude towards weaker sections
(10.0	7 4 0 (E) 0.11 att 2) atta atta atta atta atta atta at

6.		• •	•	र पर कुल मिलाकर संख्यात्मक श्रेणीकरण। ion A and Section B in Part-3 of the
				प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर
				Signature of the Reporting Officer
स्था			नाम साफ अक्षरों में:	
Plac	ce		Name in Block Let पदनाम	ters
दिनां	<u>क</u> :		<u> </u>	
Dat	e		प्रतिवेदन की अवधि में:	
			During the period of	of Report
भाग	. 5			
	- 5 RT-5			
			the Destruction O	cc:
1. पुनर्विलोकन अधिकारी की अभ्युक्ति / Remarks of the Reviewing Officer: पुनर्विलोकन अधिकारी के अंतर्गत सेवाकाल \ Length of service under the Reviewing Officer				
	पुराविसावम्य जाववमरा यम् जरा	Transfer (Length	TOT SELVICE UTILET I	The Neviewing Officer
2	क्या आप भाग २ त भाग ४ के नि	र्भाव कर्ण वशा विशि	मार्ग के गंबंध में मिले	वेदन अधिकारी द्वारा किये गए मूल्यांकन से
۷.				लताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से
			•	अधिकारी द्वारा किये गये गुणों के किसी
				के दिये गये स्तंभ में दें तथा विद्यमानता को
	. • • •	•	•,	eporting officer with respect to the
	work output and the vario	us attributes in Pa	rt-3 & Part-4? Do	you agree with the assessment of
	reporting officer in response	ect of extraordina	ry achievements/s	significant failures of the officer
				ou do not agree with any of the
			record your asses	sment on the column provided for
	you in that section and init		0	1
		हा/Yes	नहीं/No	
3.	असहमत होने की स्थिति में कृप	या इसके कारण बताएं,	क्या कोई ऐसी बात हैं	जिसे आप बदलना या जोड़ना चाहते हैं?
	In case of disagreement,	please specify the	e reasons. Is ther	e anything you wish to modify or
	add?			

	d lesser strength and his attitude towards weaker sections.
श्रेणीकरण। Overall numerical gr	र खंड-ब में दिए गए भारांश (वेटेज) के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक ading on the basis of weightage given in Section A and Section B
श्रेणीकरण। Overall numerical gr	
श्रेणीकरण। Overall numerical gr	
श्रेणीकरण। Overall numerical gr	ading on the basis of weightage given in Section A and Section B पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर
श्रेणीकरण। Overall numerical gr in Part-3 of the Report.	ading on the basis of weightage given in Section A and Section B पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer
श्रेणीकरण। Overall numerical gr in Part-3 of the Report.	ading on the basis of weightage given in Section A and Section B पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer
श्रेणीकरण। Overall numerical gr in Part-3 of the Report.	ading on the basis of weightage given in Section A and Section B पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer
श्रेणीकरण। Overall numerical gr in Part-3 of the Report.	ading on the basis of weightage given in Section A and Section B पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer नाम साफ अक्षरों में: Name in Block Letters
श्रेणीकरण। Overall numerical gr in Part-3 of the Report. स्थान Place	ading on the basis of weightage given in Section A and Section B पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer नाम साफ अक्षरों में: Name in Block Letters
श्रेणीकरण। Overall numerical gr	ading on the basis of weightage given in Section A and Section B पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer नाम साफ अक्षरों में: Name in Block Letters

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिशा-निर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- I. एपीएआर के स्तंभ विधिवत सावधानी और ध्यान पूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।
 The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- II. यह अपेक्षा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी श्रेणीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को रूपरेखा में विशिष्ट असफलताओं का उल्लेख किया जाए। और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों को दर्शाया जाए। 1-2 अथवा 9-10 का श्रेणीकरण दुर्लभ होता है अत: इसके औचित्य का वर्णन किए जाने की आवश्यकता है। प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों द्वारा संख्यात्मक श्रेणीकरण प्रदान करते हुए किसी अधिकारी का दर्जा निर्धारण उसके सहयोगियों, जो उनके अधीन बड़ी संख्या में वर्तमान में कार्यरत हो सकते हैं, की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, and grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

III. एपीएआर का 8 तथा 10 के बीच का श्रेणीकरण "**उत्कृष्ट**" लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।

APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.

- IV. एपीएआर का 6 तथा 8 से कम के बीच का श्रेणीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जाएगा।

 APARs graded between 4 and 6 and short of 8 will be rated as "VERY God" and will be given a score of 7.
- V. एपीएआर का 4 तथा 6 से कम के बीच का श्रेणीकरण "अच्छा" लिए जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जाएगा। APARs grade between 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- VI. एपीएआर का 4 से कम का श्रेणीकरण "शून्य" लिया जाएगा।
 APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

केंद्रीय सचिवालय राजभाषा सेवा संवर्ग के भिन्न-भिन्न श्रेणियों द्वारा एपीएआर प्रपत्र भरते समय रंग योजना के संबंध में दिशा-निर्देश। Guidelines regarding the colour scheme to be used by different grades of CSOLS while filling up their APAR form.

- (1) पीला निदेशक Yellow Director
- (2) नीला सयुंक्त निदेशक Blue Joint Director
- (3) गुलाबी उप-निदेशक Pink Deputy Director
- (4) सफेद सहायक निदेशक एवं वरिष्ठ/कनिष्ठ अनुवाद अधिकारी
 White Assistant Director and Senior/Junior Translation Officer

प्रोफार्मा

वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट (ए पी ए आर) प्रकटीकरण प्रमाण पत्र

यह सूचित करता हूं कि कार्मिक एवं प्रा	शक्षण विभाग के दिनांक 14.05.2009 के कार्यालय) (पार्ट – II) एवं दिनांक 13.04.2010 के कार्यालय
अवधि कार्यनिष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट (ए पी ए	के लिए मेरी विधिवत भरी हुई वार्षिक आर) मुझे दिखा दी गई है।
2. मुझे यह रिपोर्ट की कि विरूद्ध कोई अभ्यावेदन नहीं देना है।	ज्सी प्रविष्टि/ प्रविष्टियां अथवा समग्र श्रेणीकरण के
हस्ताक्षर	
नाम	
पदनाम	
मंत्रालय/ विभाग	
दिनांक	